

ハンドベル演奏を終え、「あ〜きんちょうした」と舞台の袖に戻ってきた子どもたちの顔には、思うような演奏ができほっとした様子が見えました。保育者が「ドキドキした？とっても良かったよ。」と言うと「ないたあかおにのげきもがんばるね」と嬉しそうに答えてくれました。保育園生活最後のおおきくなったね会は、一人ひとりが緊張感を味わいながらハンドベルを演奏したり、みんなで力を合わせて『ないたあかおに』の劇あそびを表現し、演じることができました。おおきくなったね会が終わって子どもたちの感想を聞くと「たのしかったけど、つかれた。」「ドキドキした」「ナレーターのをたをあわせようと、がんばった。」「さいしょはきんちょうしたけど、せんせいにだっこしてもらってスッキリした。」と子どもたちの中には、やり遂げた自信と楽しい思い出ができたようです。また『ないたあかおに』の内容を改めてひまわりクラスの中で話をしていくと「やっぱり、ともだち（青鬼）がいなくなるのはさびしいね。」や青鬼くんからの手紙の場面で「ところがこもってる」「あいてのことをかんがえてかいてるね」と相手のことを思いやることの大切さを改めて感じたようです。

今月のねらい

- 基本的な生活習慣が身につく、自信をもって行動する。
- 共通の目的をもって友だちと協力しやり遂げ、達成感を味わう。
- 戸外で体を動かして遊ぶ。



お昼の過ごし方

就学に向けて、1月下旬から午睡をしない日を作りました。1週間目は1日、2週間目は2日と少しずつ増やして、3月から午睡を無くしていこうと計画しています。初日は朝から「きょう、おひるねしないひだよね」「なんかたのしみ。ひまわりっていいよね。」と嬉しそうな子どもたち。さつき公園で鬼ごっこや中あてゲームなどで身体を動かして遊んだり、ほっとルームで絵本を読んだり、アイロンビーズやラQ、マフラー編みをして過ごしています。



リクエストメニュー

1月の献立表にひまわりクラスの子もたちがリクエストしたメニューが給食にできるようになり、保育者に聞く子どもたち。

Aちゃん「きょうのきゅうしょくはなに？」
保育者「今日はBくんがリクエストしたシチューだよ。」

Aちゃん「わたしのリクエストしたメニューはいつ？」
保育者「Aちゃんのは〇日だよ。」

などクラスに貼ってある献立表をみて楽しみにしているひまわりクラスです。

きょうのごはんはなんだ？



今月の活動

- 2月4日（月）人形劇観劇
さゆり保育園さんからのご招待
- 2月22日（金）ひきふね保育園との交流保育
場所：ナースリー保育園
内容：好きなあそび
- 2月26日（火）木ノ下保育園との交流保育
場所：荒川土手
内容：チャンバラあそび